**E-Twinning Proje Raporu**

**Proje:** Stem of Climate (İklim Değişikliğinin Doğal Afetler Üzerindeki Etkisi)

**Proje Ortakları**:

1. Zeytinburnu, Türkiye /Atatürk İlkokulu Ahmet Şahin
2. Altınyayla, Türkiye / Altınyayla İmam Hatip Ortaokulu Büşra Kapar Gülek
3. Fara Filiorum Petri (CH), İtalya ICS di Fara Filiorum Petri / Cinzia Marrone
4. Alexandria, Romanya Scoala Gimnaziala „Stefan cel Mare / Elena Angelica Anghel
5. Ortahisar , Türkiye 100. Yıl İlkokulu / Emrah Aydin
6. Merkez, Türkiye Ömer Naci Bozkurt İlkokulu / Esra ATALAY
7. ORDU, Türkiye Şehit Fatih Efiloğlu İlkokulu / GÜLCAN ÇİÇEK
8. Seyhan, Türkiye Milli Mensucat İlkokulu / Gül Dudu Menzi
9. Brdovec, Hırvatistan Osnovna škola Pavao Belas / Ivanka Tomić
10. Nazilli, Türkiye Cumhuriyet İlkokulu / Seher Opanoğlu
11. ORDU, Türkiye Şehit Fatih Efiloğlu İlkokulu / Yakup KARABULUT
12. Ünye, Türkiye Ünye Bilim ve Sanat Merkezi / ZEYNEP ÇAYIR
13. Zeytinburnu, Türkiye Atatürk İlkokulu / Özlem Coşar

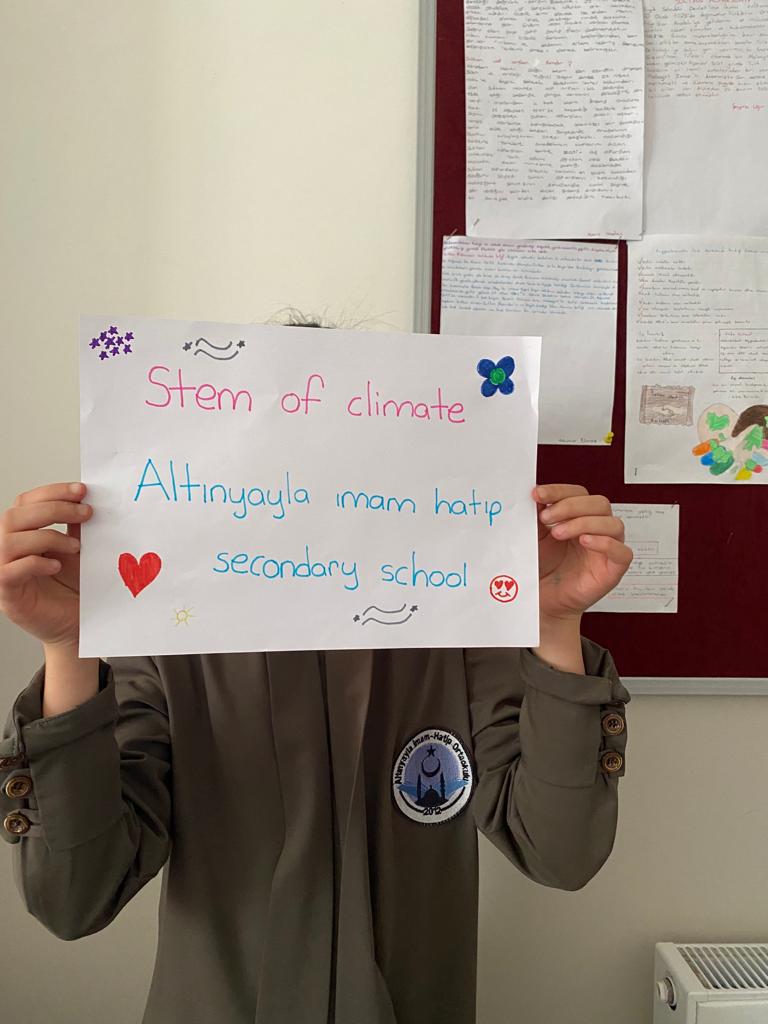
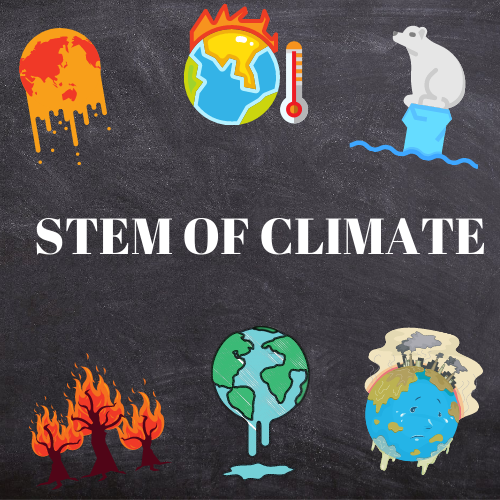
**Proje Yapılan Öğrenciler:**

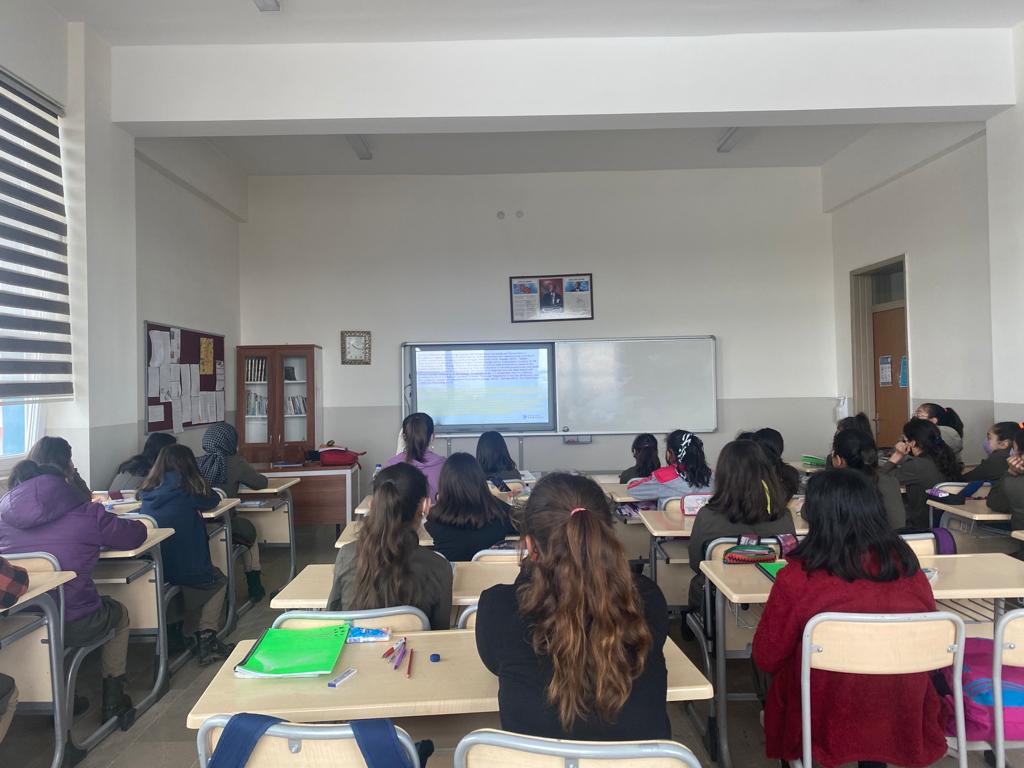
1. Şeyma Uğur-6-B
2. Kübra Soydan-6-B
3. Ecrin Şimşek-6-B
4. Ravza Altun-6-B
5. Ahunur Yılmaz-6-B

**Proje Sürecinde Yapılanlar**

* Proje ortakları ile çevrimiçi olarak bir araya gelindi ve proje ismi belirlendi
* Aralık ayından Mart ayına kadar yapılacak çalışmaların planı yapıldı
* Görev dağılımı yapıldı. Okul olarak bizler Mart ayının e-book çalışmasını hazırlayacağız
* Öğrencilere e-Twinning sayfa kullanımı anlatıldı ve sisteme kayıt işlemleri yapıldı
* Öğretmen, öğrenci, okul, ülke ve şehir tanıtımları İngilizce olarak yapıldı ve sisteme işlendi
* Projede olan öğrencilerin velilerinden veli izin belgeleri alındı
* Öğrenci takımları kuruldu
* Aralık ayında öğrencilerle birlikte proje ile ilgili poster ve afiş çalışması yapıldı.
* Okul panosu hazırlandı ve öğrencilerin çizimleri oraya asıldı.
* Ocak ayında iklim değişiminin deprem üzerinde etkisi ile ilgili proje videosu izlendi. Öğrenciler depreme dayanıklı bina nasıl olmalı sorusunu ‘’answergarden’’ programı üzerinden cevapladılar. Dayanıklı binanın tasarımını çizdiler ve sonrasında da çizimlerini model olarak tasarladılar.
* Şubat ayında iklim değişiminin sel üzerinde etkisi ile ilgili proje videosunu izlendi. Öğrenciler sele dayanıklı köprü nasıl olmalı sorusunu ‘’answergarden’’ üzerinden cevapladılar. Dayanıklı bir köprünün tasarımını çizdiler ve sonrasında da çizimlerini model olarak tasarladılar.
* Her ayın sonunda yapılan eğlenceli quizler sayesinde Web 2.0 aracı olan Kahoot uygulamasını kullanmayı öğrendiler.
* Proje ile ilgili yapılan tüm çalışmalar e-twinning sayfamıza yüklenmektedir.
* Proje ile ilgili bazı fotoğraflar bu dosyada da paylaşılacaktır.

****



****

